

附件

## 河南省 2020 年教师教育优秀征文一览表

序号	单位	作者	文章名称
1	郑州市惠济区东风路小学	肖苏珂	遇见“数学” 育见“名师”——数学作业新样态设计
2	郑州市管城回族区南曹乡中心幼儿园	赵雨	从中国古代哲学修身论的角度思考新时代教师的成长
3	郑州市第八十八中学	赵路明	教师言语魅力修炼途径之我见
4	郑州外国语学校	司德平	追梦前行——在中原名师培育工程中成长
5	郑州冠军中学	李春雷	依托学校章程建设，创建新型优质初中
6	郑州高新区管委会社会事业局教研室	段志君	悦读，善思，让英语绘本教学的课堂更加丰富
7	开封市祥符区教师进修学校	王景英	没有问题才是最大的问题——一次公开课后的反思
8	开封市实验小学	张莉萍	探索教师培养模式，促进教师专业化发展
9	开封市东郊中学	董雪刚	开展主题班会之我见
10	开封市大马圈学校	王瑞青	依托信息技术资源提高农村教师专业化成长的研究
11	开封市第十四中学	李金安	一园春雨桃花红——初中英语教师传帮带思路举措
12	开封市禹王台区夏理逊小学	刘轶霞	随文练笔，让写作靓起来
13	洛阳市东升第二中学	张冬红	信息技术与中学课程融合时存在的一些普遍问题——以初中历史教学为例
14	洛阳市涧西区教育体育局	唐海虹	学区自主创新培训，让培训真正成为需要
15	偃师市首阳山一中	张世锋	要做“闹铃型”的教师
16	洛阳第二实验中学	刘园媛	我的阅读史——一个人的阅读史就是他的精神发育史
17	洛阳市回民中学	符学良	洛阳市回民中学开展生涯教育活动综述
18	偃师市伊洛学校	赵素萍	根植课堂 同伴互助 促进教师专业成长
19	洛阳市孟津县双语实验学校	王留晓	立足国情语情 点亮中国明灯

序号	单位	作者	文章名称
20	平顶山市卫东区五条路小学	李慧转	名师工作室“混合式”研修模式助推教师专业成长
21	鲁山县第九初级中学	吕晓萌 陈理国	呵护“迷途的天使”
22	平顶山市一高	姜媛	源于实践，归于实践
23	宝丰县教育体育局	付珂珂	围绕一个思路 抓好三个重点 把好三个关口——宝丰县“县管校聘”改革 破解教师队伍建设困局
24	安阳市洹北中学	韩见清	精选·精讲·精品——高中语文经典好书阅读教学实践思考
25	安阳市第九中学	武守明	“读”贯课堂，“言”“文”平衡——河南省优质课《黔之驴》课例反思
26	安阳市钢二路小学	吕莉	让童趣、兴趣、乐趣洋溢课堂——浅谈小学低年级快乐课堂教学
27	安阳市教育局教师教育科	王彩霞	创新师德建设形式 多措并举成效显著
28	安阳县第二高级中学附属初中	田得强	安静的语文里，心灵在前行——我的记叙文教学感悟
29	焦作市山阳区焦东路小学	赵小丽	数学原来可以那么美——谈小学数学教学中美育的渗透
30	博爱县柏山中学	刘军利	寻找教与学的最佳契合点——博爱县柏山中学“四步导学”课堂教学模式实 践与研究
31	焦作市马村区待王学校	赵宁新	追寻教育的美好 遇见更好的自己
32	温县实验中学	赵晓晓	师生躬身入局，共筑核心素养
33	武陟县实验中学	董红峰	“小课题研究”将教师引上研究的幸福之路
34	浚县白寺乡中心学校	耿俊红	高质量阅读出重彩
35	鹤壁市淇县阳光小学	朱爱萍	让春风吹开种子的心门
36	鹤壁市第四小学	栗岚雁	跟随诗词看世界——浅析如何引导学生去古诗词中发现美，感受美
37	鹤壁市基础教研室	赵杰	谈英语学科核心素养之思维品质的训练
38	驻马店第二实验小学	王鑫	走好数学文化之路 提升数学核心素养
39	驻马店经济开发区教育体育文化局	陈健	让教师走出外出培训的误区
40	汝南县第一幼儿园	王瑞	在实践中探索 在探索中收获——民间艺术麦草画在幼儿园区域活动中的

序号	单位	作者	文章名称
			探索与启示
41	汝南县第三初级中学	王继伟	那年冬至
42	西平县实验小学	杨林燕	在学习中感悟 在感悟中成长
43	新乡市外国语小学	钱 丽	愿有前程可奔赴 亦有岁月可回首——我的成长之路
44	新乡市卫滨区平原镇八里营小学	杨辉	一个字的争论
45	新乡市第三十中学	秦亮	中小学助力教师专业发展的五种模式
46	新乡市教育局	靳月华	老歌新唱话家访
47	新乡市教育局	刘建学	名师示范 尽锐出战 引领教师素质整体提升
48	获嘉县城关镇东关小学	王 红	抓本质，让课堂深入浅出
49	濮阳县第三中学	刘亚娟	我的教育“三境”
50	濮阳教育信息中心	王章喜 刘霞	教师专业化成长的实践与探索
51	濮阳县六中	栾媛媛	“大学生”和小学生
52	濮阳县教育局	申建民 雷艳伟	基于教师共同发展的送教下乡培训与校本研修深度融合
53	许昌市建安区教师进修学校	雷福霞	用教育良心提升师德境界
54	许昌市教师进修学校	陶兰月	构建“JTJ”培训模式 满足教师自主需求
55	许昌市毓秀路小学	王娅丽	学生的“折磨”让我成长
56	许昌实验中学	魏玮	从实际问题出发寻找数学的本真
57	许昌高级中学	刁棠棠	深思慎取，以己照人
58	漯河市特殊教育学校	李若雯	润物细无声——一个特殊教育学校老师的札记
59	舞阳县姜店乡大王小学	周慧芳	正视学生的另类思维
60	临颍县南街村幼儿园	王淑琪	以爱为引，与家长同行
61	漯河市实验小学	谷瑞娜	疑是思之始 学之端——核心问题引导教学初探
62	漯河市高级中学	王海东 张荣谦	归本化立体研修，集群式全面发展

序号	单位	作者	文章名称
		常亮	
63	义马市第一小学	王莹	我的幸福我做主
64	三门峡市卢氏县第一小学	麻丽娟	明理念 促发展 优管理 提内涵——学校管理中的点滴做法
65	灵宝市第一初级中学	邵春艳	当我想你的时候
66	渑池县天池镇中心学校	杨延锋	农村中学教师“结对帮扶”的有效性研究报告
67	三门峡市渑池县第三小学	姚丽华	课题“校本教研促进教师专业发展的探究”实验报告
68	三门峡市陕州区教师进修学校	卫秋丽	聚焦微课设计 促进教师专业成长——对县级教师培训机构培训者微课设计的思考
69	西峡县双龙镇第二初级中学	章文博	感恩那些为我提灯的人
70	南阳市第六小学	张瑛	“道”“术”结合，让教师教育更走心
71	唐河县基础教育教学研究室	剧爱玲	爱心烹制思政“五味”课堂——我的教学主张形成记
72	南召县第一高中	张国锐	陪伴温暖心灵
73	镇平县教师进修学校	徐美展	天人宁许巧 剪水做花飞——县级教师培训机构兼职教师专业成长途径探索
74	南阳市第十七小学校	李付晓	纵使路有千万里 心中有路是坦途
75	商丘市第三高级中学	姜静	高中政治高效课堂生成研究
76	睢阳区教师进修学校	赵钊	语文课堂提升学生审美能力的几点思考
77	商丘市第一中学	谢心庆	浅谈建模思想下数学文化的渗透策略
78	商丘第一高级中学	竟霞	立己达人促发展 和谐共长谱新篇
79	商丘市九年一贯制实验学校	李浩浩	静待花开
80	民权县第一高级中学	刘秀美	中国传统文化与高中语文教学
81	潢川高级中学	吴煜 李鹏程	“开篇时视野宏观，细致处见微知著”——论整体史观在备考中的渗透与应用

序号	单位	作者	文章名称
82	罗山县第二实验小学	陈瑜	尽已微薄之力 传承中国诗词魅力
83	信阳市人民政府机关幼儿园	郝小侠	本土资源在园本课程中的作用
84	息县小菌店镇中心学校	陈琴	寒雪待春 “疫”路向前
85	信阳市人民政府机关幼儿园	何海燕	教育随笔：小虫子促发展
86	息县龙湖中学	李秋玲	用爱守护最好的“遇见”
87	郸城县教体局	赵志伟	唱好“三部曲”，提升师训工作实效
88	周口市川汇区教师进修学校	刘胜利	面向新时代做实教师培训 打造我区高素质教师队伍
89	商水县第一初级中学	朱勤学	丰昌酬汗水 躬耕为初心
90	郸城县第二实验小学	刘冰	一起走，走出天地宽
91	项城市千佛阁中心校	曾黎明	教师的自我成长路径
92	济源市坡头中心校	王力伟	对当前农村青年教师培养的几点思考
93	济源市第四中学	赵永娥	极简处方显选材用词功夫——论《廉颇蔺相如列传》中廉颇形象的塑造
94	济源示范区教育体育局	常亚歌	谁是教师发展的“真导师”
95	巩义市教育科研培训中心	陈虹	语文要素在阅读教学中的有效落实
96	巩义市教育科研培训中心	曹会晓	促进新教师专业成长的路径及思考
97	兰考县教育体育局教研室	鲁峰	以集中培训方式，助推教师专业成长——教师培训方式之我见
98	汝州市教师进修学校	董佳佳	英文歌曲引入小学英语课堂教学初探
99	汝州市第一高级中学	王芳	生态教育视野下的高中生物高效课堂构建路径
100	滑县留固镇第一初级中学	程守胜	教学中的“收”与“放”
101	长垣市教育体育局师训科	张会娜	借力工作坊 促乡村教师蝶变
102	长垣市教育体育局教研室	李慧香	追求让梦想永不褪色
103	邓州市汲滩镇初级中学	张峻翟	只争朝夕 不负韶华 心香一瓣奉杏坛——青年班主任成长记
104	邓州市林扒镇林扒小学	刘雪荣	时光教会我珍惜你们——致我的完美搭档们

序号	单位	作者	文章名称
105	永城市第三初级中学	孟红梅	带领团队，做一条流向大海的小溪
106	固始县第八初级中学	夏玉翔	要做新时代最可爱的人
107	鹿邑县太清宫镇第一初级中学	张振宇	跳出作文教学的墙
108	鹿邑县第二实验中学	王凤丽	一生只为一事来
109	鹿邑县实验中学	刘坤华	初中生文言文阅读能力欠缺现象剖析及其提升策略
110	河南省实验中学	马明	如何形成班级“旋涡式”核心凝聚力
111	河南省第二实验中学	景金红	与花相伴 与爱同行
112	河南省第二实验中学	马茂武	相信“相信”的力量；坚守“坚守”的幸福
113	河南省实验小学	王琳 宋林静	打造高效课堂 彰显数学魅力——数学高效课堂的有效行为探究
114	河南省基础教育教学研究室	丁武营	《示范辐射 引领发展——2019年河南省中原名师公益巡讲活动综述》