

河南省深化创新创业教育改革示范高校 认定工作指导标准

| 一级指标 | 二级指标 | 分值 |
|------|--|----|
| 顶层设计 | 1. 在学校综合改革方案及学校发展规划中列入深化创新创业教育改革相关内容，并明确提出创新创业教育改革要面向全体学生、全体教师参与、融入人才培养全过程； 2. 制定并报备了创新创业教育改革实施方案； 3. 修订人才培养方案，明确创新创业教育目标要求。 | 10 |
| 管理机制 | 1. 成立了由主要负责同志任组长、分管校领导任副组长、有关部门负责人参加的创新创业教育工作领导小组，定期研究部署相关工作； 2. 建立了教务部门牵头，学生工作、团委等部门齐抓共管的创新创业教育工作机制，明确专人负责，并定期研究相关工作。 | 5 |
| 课程建设 | 1. 将创新创业教育融入相关专业课程； 2. 面向全体学生开设了研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课，并纳入了学分管理； 3. 自主建设或充分使用优质创新创业教育慕课、视频公开课等在线开放课程，选课人数达到一定规模，教学效果良好； 4. 建立了在线开放课程学习认证和学分认定制度； 5. 组织编写或使用优秀创新创业教育相关教材，建立了案例库。 | 15 |
| 教法改革 | 1. 广泛开展启发式、讨论式、参与式教学，小班化教学覆盖面广，学生受益面大； 2. 改革考核内容和方式，探索实施非标准答案考试等。 | 10 |
| 实践训练 | 1. 建设了能够集中开展创新创业教育的实践平台； 2. 专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心等基本覆盖相关专业学生； 3. 校内科技创新资源原则上向全体在校学生开放； 4. 结合学科专业实际，依托大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地等，建设了一批学生校外实践教育基地； 5. 积极实施大学生创新创业训练计划； 6. 组织举办或引导学生积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛等各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛，并获得优异成绩； 7. 成立了学生创新创业协会、创业俱乐部等，校园创新创业文化 | 15 |

| | | |
|------|--|----|
| | 建设效果明显。 | |
| 教学管理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 设置了合理的创新创业学分； 2. 基本建立了创新创业学分积累与转换制度； 3. 为有意愿有潜质的学生制定了创新创业能力培养计划，建立了创新创业档案和成绩单； 4. 出台了弹性学制相关规定，允许学生休学创新创业； 5. 设立了创新创业奖学金； 6. 学生创新创业成果在评先评优、提前毕业、免试保研等工作中予以认定加分。 | 10 |
| 教师队伍 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立了创新创业教育专职教师队伍； 2. 聘请知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才担任创新创业课授课或指导教师； 3. 建立了创新创业导师库（校外导师占比不低于70%），并制定了相应管理规范； 4. 面向教师开展创新创业教育相关培训； 5. 建立了相关专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼制度。 | 10 |
| 资金保障 | 安排了专门资金，用于支持创新创业教育教学、资助学生创新创业； | 5 |
| 特色示范 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化创新创业教育改革特色鲜明，相关工作在省域范围内示范辐射引领作用明显，具有较强影响力； 2. 形成了一些具有本校特色的创新创业教育成果。 | 20 |